

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARZOVÉLOS

BE/CRE MATILDE ROSA ARAÚJO



P.L.E.M.A. Método Activo de Leitura

Para tirares melhor aproveitamento da tua leitura e do teu estudo, deves seguir os seguintes passos:

1º Passo – Pré - leitura ou ler por alto

Como o nome indica, é algo que se faz antes da leitura e consiste em passar os olhos pelo texto / assunto que queremos aprender.

Traduz-se em:

- ler os títulos e subtítulos
- ver as figuras ou ilustrações
- ler as partes do texto que estão em destaque

A partir deste passo, ficas a saber do que trata o texto e podes orientar o estudo para os aspectos mais importantes da matéria que queres estudar.

2º Passo – Leitura

Em primeiro lugar, faz uma **leitura global, cuidada mas rápida** para completares a ideia geral com que ficaste da pré-leitura e localizares as ideias principais.

Depois, faz uma **leitura mais lenta para compreender cada parágrafo**. Consulta o dicionário e sublinha ou assinala à margem os aspectos mais importantes do texto/informação.

Se o texto for grande, podes dividi-lo em partes e anotar as palavras-chave.

Mas um bom leitor não regista tudo o que vem nos livros.

Faz uma leitura activa. Analisa, compreende, interpreta, compara!

Verás que aprenderás mais e com menos esforço, se tentares compreender a matéria antes de a memorizar.

3º Passo – Esquemas e resumos

Ao fazeres um esquema, **destacas os aspectos mais importantes de um texto, interligando as ideias essenciais.**

Fazer esquemas é bom porque:

- a informação fica condensada;
- permite fazer uma visualização rápida do que é essencial;
- ajuda a arrumar melhor as ideias e facilita a compreensão;
- ajuda a manter a concentração;
- facilita uma memorização mais rápida e eficaz.

4º Passo- Memorização

Memorizar é diferente de decorar. **A memorização exige que compreendas aquilo que estás a estudar.**

A memória deve ser usada para decorar o esquema. Se souberes as ideias essenciais, saberás explicar, por palavras tuas, o que aprendeste quando fizeste a leitura.

Às vezes, **convém fazer uma nova leitura ou consultar os sublinhados ou os esquemas**, para desfazer possíveis enganos e para nos certificarmos que aprendemos com correcção.

5º Passo : Auto-avaliação

Por fim, avalia os teus conhecimentos:

- . Tenta reconstruir o esquema de memória (por escrito ou oralmente), explicando por palavras tuas o que estiveste a estudar.
- . Faz perguntas a ti mesmo ou faz exercícios e comprova se dás a resposta correcta.
- . Volta a rever aquilo que ainda não sabes bem.

Se continuares com dúvidas, pede a ajuda do teu professor.

Evita um erro básico que é pensar que estudar se faz de uma só vez – lendo o texto ou escutando o professor.

Para realizar uma boa aprendizagem há que recorrer a bons métodos de estudo - **sublinhar as ideias mais importantes, estudar escrevendo, tomar notas, construir esquemas reorganizar apontamentos, resolver exercícios, relacionar a matéria nova com os conhecimentos já adquiridos.**

Para terminar, identifica o que significa cada uma das iniciais do método de leitura/método de estudo **P.L.E.M.A**

P _____

L _____

E _____

M _____

A _____

